

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo uczniów w przedszkolu lub szkole	
PPW/P/JM/ST/G/3			Safety of pupils in kindergarten or school	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2024/25		
Kierunek		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna		
w zakresie				
Poziom studiów		jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr dziewiąty zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		G. Grupa zajęć: Organizacyjne i prawne aspekty pracy przedszkola i szkoły		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1,5 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela PPIW.		1,5 ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		1,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr hab. Dorota Zbroszczyk, prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		d.zbroszczyk@uthrad.pl, tel. (48) 361 78 87		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą z zakresu bezpieczeństwa ucznia w szkole lub dzieci w przedszkolu. 2. Zapoznanie studenta z aktami normującymi zachowanie bezpieczeństwa w szkole
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akty normujące zachowanie bezpieczeństwa w szkole. Pojęcie bezpieczeństwa i terminologia z nim związana- 1h 2. Zagrożenia bezpieczeństwa ucznia w szkole-2h 3. Działania w szkole podejmowane w celu zachowania bezpieczeństwa- 1h 4. Procedury reagowania w przypadku wystąpienia w szkole zagrożeń bezpieczeństwa cyfrowego oraz w przypadku wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole-2h 5. Bezpieczeństwo dziecka w przedszkolu -1h 6. Scenariusze zajęć - 8 h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	ćwiczenia metodyczne, podczas których stosowane są różne praktyczne i problemowe metody nauczania
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo studentów w zajęciach (20%), przygotowanie i zaprezentowanie scenariusza zajęć bezpieczeństwa dziecka (80%)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) /SEU	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna;	K_W09	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Scenariusz zajęć
U1	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Scenariusz zajęć
K1	jest gotów do projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości – wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości;	K_K07	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Scenariusz zajęć

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Zbroszczyk D., Patologie społeczne w publicznej przestrzeni bezpieczeństwa. Wymiar personalny i strukturalny, Radom 2019
2. Kunikowski J., Uwarunkowania procesu edukacji dla bezpieczeństwa, Siedlce, 2011, UPH,
3. Kunikowski J., Słownik terminów wiedzy i edukacji dla bezpieczeństwa, Siedlce 2017,
4. Kalinowski R. (red.), Bezpieczeństwo i obronność w świetle współczesnych wyzwań potrzeb. Ujęcie ogólne, Siedlce 2010,
5. Kalinowski R., Kunikowski J. (red.), Współczesne bezpieczeństwo i zagrożenia w edukacji młodzieży, Siedlce 2010,
6. Wierzbicki G., Wybrane problemy edukacji dla bezpieczeństwa, Siedlce 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. A. Pieczywok A., Loranty K., Bezpieczeństwo jako problem edukacyjny, AON, Warszawa 2015
 2. Stępień R., Współczesne zagadnienia edukacji dla bezpieczeństwa, AON, Warszawa, 1999
 3. Kaczmarczyk A., Tomaszewicz S., Edukacja dla Bezpieczeństwa. Podstawa Programowa, Poznań, 2012
- Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny, notebook, pomoce dydaktyczne

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność

Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	X	X
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	3 [h]	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Inne – e-learning	x	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	13 [h]/ 0,5 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.